Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 35»

Принята
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «01» сентября 2015 г

Утверждена
приказ № 154
от «01» сентября 2015 г
заведующий _____/ Гарбулева

«Наземный транспорт из лего-конструктора».

Технологическая карта краткосрочной образовательной практики для детей 5-7 лет
(три встречи)

Автор: Беспалова Елизавета Константиновна, воспитатель

Аннотация для родителей

Современных детей уже не привлекают деревянные и, даже, яркие пластиковые конструкторы. А значимость развития детей в конструктивной деятельности известна и бесспорна. Продукты Компании Lego Education – это современное и эффективное средство интеллектуального развития старших дошкольников. Лего-технология объединяет в себе элементы игр и экспериментирования. Игры Лего выступают способом исследования и ориентации ребёнка в реальном мире.

Знакомство детей с транспортом – тема, которая неизменно присутствует в воспитательно-образовательных планах педагогов дошкольного учреждения. Краткосрочная образовательная практика «Наземный транспорт из лего-конструктора» позволяет дошкольникам усваивать и закреплять знания по данной теме в различных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества. Также конструирование транспорта из лего-конструктора стимулирует детское техническое творчество, способствует пониманию основных принципов конструирования, формированию умения видеть конструкцию объекта, анализировать его основные части, их функциональное назначение.

Цель: формировать умения конструировать наземный транспорт из набора Lego Education «Первые механизмы», навык анализа объекта по иллюстрации, выделять его составные части, использовать подвижные и крутящиеся детали. Развивать умение передавать форму средствами конструктора Lego Education 9656 «Первые механизмы». Закреплять навык скрепления деталей.

Количество часов – 3.

Максимальное количество участников – 8.

Материалы и оборудование: набор Lego Education 9656 «Первые механизмы», картинки с изображением наземного транспорта (автомобиль, паровоз с вагончиком, трактор), схемы конструирования наземного транспорта.

Предполагаемые результаты: умение конструировать наземный транспорт из набора Lego Education «Первые механизмы», умение планировать работу на основе анализа схем наземного транспорта, передавать особенности строения наземного транспорта в зависимости от его назначения средствами конструктора, знание основных деталей конструктора лего, умение скреплять детали прочно.

Тематический план занятий

№ п/п	Тематика занятия	Содержание занятия
1.	«Автомобиль»	Знакомство с деталями набора Lego Education «Первые механизмы», способами прочного скрепления. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением автомобиля, беседа с детьми об особенностях

		внешнего вида автомобиля, его основных частях. Выбор соответствующей схемы, Рассматривание схемы, подбор деталей, конструирование автомобиля. Анализ полученной конструкции на соответствие деталей, правильности и прочности их скрепления. Перспектива на следующую встречу: паровоз с вагоном.
2.	«Паровоз с вагоном»	Повторение названия деталей набора Lego Education «Первые механизмы», способов прочного скрепления. Рассматривание картинок и иллюстраций с изображением паровоза с вагонами, беседа с детьми об особенностях внешнего вида, его основных частях. Выбор соответствующей схемы, рассматривание схемы, подбор деталей, конструирование паровоза с вагонами. Анализ полученной конструкции на соответствие деталей, правильности и прочности их скрепления. Перспектива на следующую встречу: трактор
3.	«Трактор»	Повторение названия деталей набора Lego Education «Первые механизмы», способов прочного скрепления. Рассматривание картинок и иллюстраций с

		изображением трактора, беседа с детьми об особенностях внешнего вида, его основных частях. Выбор соответствующей схемы, рассматривание схемы, подбор деталей, конструирование трактора. Анализ полученной конструкции на соответствие деталей, правильности и прочности их скрепления. Обыгрывание конструкций.

Список литературы.

1. Комарова Л.Г. «Строим из Lego». Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego. М., «Линка-пресс», 2001
2. Елена Фешина «Лего-конструирование в детском саду», «Сфера», 2012