

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 35»

Принята
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «01» сентября 2015 г

Утверждена
приказ № 154
от «01» сентября 2015 г
заведующий _____ / Гарбулева

«Школа мастеров: овладеем отвёрткой и шуруповёртом».
Технологическая карта краткосрочной образовательной практики для детей 6-7
лет
(три встречи)

Автор: Березина Наталья Александровна, воспитатель

Аннотация для родителей

В настоящее время родителей больше беспокоит интеллектуальное развитие своего ребёнка. Во многих семьях незаслуженно забыто трудовое воспитание дошкольников. Считается, что это направление деятельности не современно и не относится к развивающему обучению. Однако, это не так. Каждый родитель понимает важность становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий у ребёнка уже с дошкольного возраста; также для успешной социализации в жизни необходимо формирование позитивных установок к различным видам труда, привычки к волевым усилиям. А для этого ребёнку нужно овладеть элементарными трудовыми действиями. Реализовать эти задачи возможно именно в процессе трудовой деятельности дошкольников. В детских дошкольных учреждениях содержанием трудовой деятельности являются:

1. Самообслуживание.
2. Хозяйственно-бытовой труд.
3. Труд в природе.
4. Ручной труд.

Эти виды труда организуются в следующих формах:

1. Поручения.
2. Дежурства.
3. Коллективный труд.

Но на сегодняшний день даже этих форм недостаточно. Поэтому разработана краткосрочная образовательная практика «Школа мастеров: овладеем отвёрткой и шуруповёртом».

В процессе различных видов деятельности в процессе реализации КОП у детей расширяются и систематизируются представления об инструментах, формируются нравственно-волевые качества (настойчивость, ответственность, самооценка, самоконтроль), в процессе выполнения дошкольник обучается полезному трудовому навыку, приучаются к последовательному выполнению заданий, формируется полоролевая идентификация мальчиков.

Развивающий компонент КОП будет заключаться в усложнении содержания трудового задания, степени самостоятельности детей, повышении требований к качеству.

Работа педагога в данном случае осуществляется с опорой на зону ближайшего развития ребенка, что тоже соответствует сути развивающего обучения.

Зона ближайшего развития – это та область действий и задач, которые ребенок не может выполнить самостоятельно, но может с ними справиться при помощи, поддержке и объяснении взрослого.

То, что ребенок выполняет сегодня с помощью взрослого, завтра становится уже внутренним достоянием ребенка, его новой способностью, умением, знанием. Вот таким образом трудовое воспитание стимулирует развитие ребенка.

Цель КОП: Формировать у старших дошкольников элементарные умения пользоваться отвёрткой и шуруповёртом. Расширять и систематизировать

представления дошкольников об инструментах, о профессиях и трудовой деятельности в быту, где используется отвёртка и шуруповёрт. Развивать умение пользоваться схемой трудового процесса, самоконтроль и настойчивость. Формировать устойчивую привычку соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами.

Количество часов – 3.

Максимальное количество участников – 8 человек.

Перечень материалов и оборудования: Дидактическая игра «Подбери инструмент мастеру», схема трудового процесса, настоящие инструменты (молоток, ножовка, топор, отвёртка крестовая и шлицевая, шуруповёрт, дрель, рубанок, гаечные ключи), винты, саморезы, шурупы, гладкие доски-заготовки для изготовления полочки в шкафу, гладкие доски из «мягкого» дерева (липы) с просверленными отверстиями (меньшего диаметра, чем саморезы) для закручивания саморезов.

Предполагаемые результаты: элементарные умения пользоваться отвёрткой и шуруповёртом. Обобщённые и систематизированные представления дошкольников об инструментах, о профессиях и трудовой деятельности в быту, где используется отвёртка и шуруповёрт. Умение пользоваться схемой трудового процесса, развитый самоконтроль и настойчивость, знание и соблюдение правил техники безопасности.

Тематический план занятий.

№ п/п	Тематика занятия	Содержание занятия
1.	Инструменты: у моего папы и профессиональные.	Отгадывание загадок (Приложение). Беседа о том, что папа делает дома и на даче по хозяйству, какими инструментами пользуется и для каких работ. Дидактическая игра «Подбери инструмент мастеру». Рассматривание настоящих инструментов, повторение их названий и беседа об их назначении.
2.	Отвёртка: учимся пользоваться и соблюдать правила техники безопасности.	Знакомство с инструментом «отвёртка». Беседа о правилах техники безопасности. Схематичное изображение правил пользования отвёрткой. Виды отвёрток. Различные действия с крестовой и шлицевой (плоской) отвёрткой: закручивание и выкручивание винтов и саморезов, обсуждение рациональных способов закручивания.
3.	Шуруповёрт:	Повторение по схемам правил техники безопасности. Действия с шуруповёртом: закрутить саморез в деревянную поверхность. Проанализировать схему трудового процесса и «изготовить» и закрепить полку в шкафчике.

Список литературы.

1. Часовская Е. Ю. «Трудовое воспитание дошкольников»,
<http://nsportal.ru/detskiy-sad>
2. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. А. Козлова, Н. К. Дедовских, В. Д. Калишенко и др.; Под ред. С. А. Козловой, М.: Издательский центр «Академия», 2002.
Приложение. Загадки.

Я любопытный инструмент:

узнаю все в один момент:
Везде сую свой нос витой,
Проткну дыру в стене,
Чтобы узнать, а что на той,
Обратной стороне!

(Сверло)

Она с винтом Пустилась в пляс, —
А он, кружась, В доске увяз!

(Шуруп и отвертка)

Сожмем мы гвоздь клешней своей:
Р-раз, — и никаких гвоздей!

Цепкий рак на тех сердит,
Кто зазря в доске сидит.

(Клещи, плоскогубцы или гвоздодёр)

Принялась она за дело:

Завизжала и запела,
Ела, ела, дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.

(Пила)

Деревянная шея,
Железный клюв,
Стучит: «Тук, тук, тук!»

(Молоток)

Сам худ, голова с пуд.

(Молоток)

Я — работник деловой,
Ухожу в работу с головой.

Мне, молодцу,
Шляпка — очень к лицу!

(Гвоздь)

Толстый тонкого побьет,
Тонкий что-нибудь пробьет.
(Молоток и гвоздь)

Самый бойкий я рабочий
В мастерской.
Колочу я, что есть мочи —
День-деньской.
(Молоток)

У конька у горбунка
Деревянные бока.
У него из-под копыт
Стружка белая бежит.
Деревянная речка,
Деревянный катерок,
А над катером вьется
Деревянный дымок.
(Рубанок)