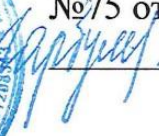


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г.Перми

Рассмотрен
на Общем собрании работников
протокол № 2 от 10.04.2018



Утвержден
приказом заведующего
№75 от 12.04.2018
 /Е.И.Гарбулева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Пермь, 2018 г.

План

Содержание	Страница
1. Аналитическая часть.	3
1.1. Общая характеристика ДОО	-
1.2. Организация образовательной деятельности	4
1.3. Система управления ДОО	8
1.4. Качество кадрового обеспечения	9
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	10
1.6. Материально-техническая база	11
2. Информационная часть о показателях деятельности ДОО, подлежащих самообследованию	12

1. Аналитическая часть
1.1.Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 35» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 35» г. Перми
Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Центр развития ребенка – детский сад
Организационно-правой статус	Автономное
Юридический адрес	614088, Россия, г. Пермь, улица Геологов дом 7
Фактический адрес	614088, Россия, г. Пермь, улица Геологов дом 7 614065, Россия, г. Пермь, улица Мира 105
Телефон /факс	285-06-03 /223-53-94
Сайт /e-mail	detskiysad35perm.ru /ds35@mail.ru
Дата основания	1976 год
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 59Л01 № 0003816, № 5886 от 27 июня 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА 153444 № 1210 от 27 октября 2004 года
ФИО заведующего ДОУ	Гарбулева Екатерина Ивановна
ФИО заместителя заведующего по воспитательно-методической работе	Вирт Надежда Иосифовна

1.2. Организация образовательной деятельности

Учредителем учреждения является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №35» г. Перми (далее – ДООУ) функционирует с 1976 года. С 1978 года на базе ДООУ для удовлетворения потребностей детей, нуждающихся в коррекции речевых недостатков открываются логопедические группы (в 1985, 1991, 1994 годах).

Режим работы – пятидневная рабочая неделя.

Ежедневная работа – с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В январе 2017 года в ДООУ было укомплектовано 11 групп, которые посещали 317 детей:

- вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 32 ребенка;
- две средние группы (с 4 до 5 лет) – 65 детей;
- три старшие группы (с 5 до 6 лет) – 84 ребенка, из них – одна группа (19 детей) – коррекционная для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- четыре подготовительных группы (с 6 лет до 7 лет) – 104 ребенка, из них – две группы (39 детей) – логопедические;
- одна группа – разновозрастная (с 5 до 7 лет) – 33 ребенка.

С середины апреля 2017 года в связи с реорганизацией МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 152» г. Перми путем присоединения его к ДООУ увеличился контингент детей и кадровый состав детского сада. Таким образом к концу 2017 года контингент вырос на шесть групп и составил 487 детей

В декабре контингент ДООУ насчитывал 487 детей в 17 группах:

- две вторые младшие (для детей 3-4 лет);
- три средние (для детей 4-5 лет);
- пять старших (для детей 5-6 лет), из них три коррекционные: одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, одна для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.
- семь подготовительных к школе групп (для детей 6-8 лет), из них четыре коррекционные: две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, две для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 35» Индустриального района г. Перми реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, разработанные коллективом.

На основе структурного анализа, принципиальных подходов к реализации программ педагогический коллектив включил в комплекс следующие парциальные программы:

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки". Лыковой И.А.

Направление «Физическое развитие»

- Региональная программа физического воспитания «Система». Пустынниковой Л.Н.

Направления «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н.

- Муниципальная программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»

Выбранные парциальные программы обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга.

В ДОУ создана и реализуется система оздоровительных мероприятий. Педагогическим коллективом соблюдается режим двигательной активности (все виды гимнастик, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей, физические упражнения и индивидуальная работа по развитию движений). ДОУ организывает такие оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия, как закаливающие процедуры, мероприятия по профилактике простудных заболеваний, корригирующая гимнастика, активный отдых (Дни Здоровья, физкультурные развлечения и праздники, турпоходы, парная гимнастики), психогигиенические мероприятия (физкультминутки, гимнастика для глаз, релаксация), занятия и совместная деятельность по формированию здорового образа жизни.

Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет констатировать стабильность показателей заболеваемости детей. Показатель Индекс Здоровья, то есть отношение числа болевших и неболевших детей, в 7 году был 1,93. Это стабильно высокий показатель для ДОУ на протяжении последних лет.

В 2017 году детьми по болезни было пропущено 2970 дней, что составило 6,1 дня на одного ребенка детского сада. Этот показатель свидетельствует о стабильно невысокой заболеваемости детей ДОУ.

Мониторинг освоения образовательной области «Физическая культура», диагностика физических качеств в этом году показали, что 78% и 15% детей находятся на среднем и высоком уровне соответственно.

В течение года команда детей подготовительных групп под руководством инструктора по физической культуре успешно участвовали во всех районных спортивных соревнованиях. Мы занимали 1-4 места из 27 ДОУ района. В общем зачете в Спартакиаде детей Индустриального района в 2017 году детский сад занял 1 место.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В ДОУ организована коррекционно-речевая, профилактическая и развивающая работа, которая заключается в проведение комплексного обследования воспитанников логопедических и общеразвивающих групп ДОУ, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи; определение вида, содержания, объема и психолого-педагогических условий реализации коррекционно-педагогического воздействия и систематическом проведении необходимой профилактической и коррекционной работы. В 2017 году на логопедическом пункте ДОУ исправили недостатки звукопроизношения 55 детей старших и подготовительных общеразвивающих групп ДОУ.

В 2017 году в ДОУ с целью обеспечения права ребенка на развитие своих интересов и способностей, и расширения спектр образовательных услуг по запросам родителей в ДОУ функционировало 15 кружков и секций:

• Художественно-эстетическое направление:

- изобразительная деятельность «Волшебная палитра»;
- изготовление поделок из бросового материала «Умелые ручки»;
- пение «Хрустальная капелька»;
- хореография «Веселый каблучок»;
- лепка изделий из соленого теста «Колобок».

• Физическое направление:

- обучение баскетболу «Веселый мяч»;
- коррекционно-оздоровительная ритмическая гимнастика «Ритмическая мозаика под музыку».

• Речевое развитие:

- подготовка к обучению грамоте и чтению «Грамотейка»;

- усвоение основ грамоты «Грамотейка малышам»;
- логоритмика.
- Познавательное развитие:
 - развитие психических процессов и подготовка к школе «Умники и умницы»;
 - формирование основ инженерно-конструкторской мысли «РОБОТОТЕХНИКА: конструирование от ЛЕГО»;
 - формирование элементарных физических и математических знаний «Юный физик и математик»;
 - создание изображений на компьютере «Рисуем в Paint»;
 - освоение использования интерактивной доски и программы SmartNotebook «Создаем мультфильмы из скороговорок».

Кружки и секции посещали 390 ребенка (80%).

В марте 2017 года приказом начальника департамента образования администрации г. Перми № СЭД-059-08-01-09-300 в целях реализации приоритетного направления деятельности департамента образования на 2017 год «Кратковременные образовательные практики технической (в т.ч. робототехника) и прикладной направленности (далее - КОП технической и прикладной направленности) в дошкольного образовательного учреждениях г. Перми» на базе нашего дошкольного учреждения создана творческая лаборатория Индустриального района по КОП технической и прикладной направленности. Руководителем творческой лаборатории по направлению «Электрифицированная игрушка» назначена Дюняшева С.Р., методист ДОУ. За время работы лаборатории её членами создано 40 технологических карт КОП ТН, в том числе 15 нашими педагогами на основе конструктора «Знаток». Технологические карты были представлены на августовских мероприятиях департамента образования и в рамках VII регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций на Всероссийском форуме лидеров дошкольного образования «ЛИДЕРЫ ПЕРЕМЕН».

В марте 2017 в рамках педагогического совета «Аукцион педагогических идей: краткосрочные образовательные практики технической направленности» воспитатели ДОУ приняли участие в институциональном конкурсе «Техногений Lego 2017». Конкурс прошел как открытое соревнование участников, в педагогическом профессионализме, в умении раскрыть секреты своего мастерства, продемонстрировать свой опыт по развитию технического творчества дошкольников. На педагогическом совете воспитатели всех групп ДОУ представили разработанные ими программы КОП ТН. Все программы были рекомендованы педагогическим советом к реализации в образовательном процессе ДОУ.

По решению педагогического совета приказом заведующего, утверждены и допущены к реализации в педагогическом процессе с детьми старшего дошкольного возраста 25 краткосрочных образовательных практик. Таким образом, в реестре КОП ДОУ более 45 краткосрочных образовательных практик технической направленности для старших дошкольников.

Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива в области начального технического моделирования и конструирования, опыт внедрения КОП ТН позволили ДОУ в мае принять участие в городском конкурсе 3Т: «Техника, Талант, Творчество» среди дошкольных учреждений г. Перми. Команда ДОУ, состоящая из двух воспитателей и двух воспитанников, достойно прошла заочный этап и три испытания очного этапа, войдя в состав 14 лучших команд города. Педагоги отмечены Сертификатами участников, а команда детей отмечена специальным призом члена жюри за проявление особых конструкторских умений.

В течение года детям всех групп предлагалось выбирать краткосрочные образовательные практики разной направленности для реализации своих интересов. В проведение КОП приняли все педагоги ДОУ. Процент КОП технической и прикладной направленности составил более 70% от общего числа реализованных краткосрочных образовательных практик.

Начиная с 2015-2016 учебном году в рамках работы базовой площадки мы ведем разработку методического сопровождения педагогов по формированию инициативности дошкольников в сюжетно-ролевой игре. Эта работа проводилась под непосредственным руководством Л.С.Половодовой.

В апреле 2017 года мы осветили проделанную работу на городском Методическом фестивале «Игра как эффективное социокультурное средство самореализации ребенка и формирования положительной самооценки детей в дошкольном возрасте» в форме мастер-класса «Этапы педагогического сопровождения сюжетно-ролевой игры».

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 05 мая 2017 г. № СЭД-26-01-06-495 «Об утверждении Положения о рабочей группе по апробации форм оказания ранней помощи детям в возрасте до трех лет», приказа начальника департамента образования от 21 февраля 2017 г. № СЭД-059-08-01-09-205 «О назначении ответственного за организацию деятельности служб ранней помощи на территории города Перми» на базе ДОО создана рабочая группа по разработке и апробации модели службы ранней помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до трех лет в дошкольном образовательном учреждении. Не последнюю роль в этом сыграло и то, что с присоединением педагогов реорганизованного ДОО, наш коллектив пополнился высококвалифицированными педагогами, имеющими большой опыт работы с детьми с ОВЗ.

Членами рабочей группы была спроектирована модель Консультационного Пункта (КП) оказания помощи семьям с детьми раннего дошкольного возраста с особенностями развития. Цель функционирования КП: предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка. В рамках данной работы созданы и заключены Соглашения о взаимодействии с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Пермского края «Городская детская клиническая поликлиника №5», Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Перми ПМПК, Муниципальным казенным учреждением системы образования «Психолого-медико-педагогической комиссия» города Перми. Создано нормативно-правовое, материально-техническое, программно-методическое обеспечение. Прошли обучение все педагоги, привлеченные к функционированию КП. С января 2018 года планируется начать работу с семьями детей раннего дошкольного возраста через консультирование и организацию практико-ориентированных занятий.

В соответствии с приказом начальника департамента образования города педагоги подготовительных, старших и средних групп заполняли личные кабинеты дошкольника (ЛКД) в соответствии с разработанным диагностическим инструментарием, применимым ко всем действующим образовательным программам ДОО. Все воспитатели прикрепились к своим группам, своевременно провели работу по заполнению ЛКД детей своих групп.

В 2017 году мы решали задачу приобщения детей и родителей к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей через реализацию мероприятий краевого проекта «Читаем вместе». Всеми группами созданы и функционируют групповые библиотеки по технологии буккроссинг. Воспитатели всех групп организуют консультации, беседы, тематические встречи, досуги для решения задач воспитания читателя.

1.3. Система управления ДОУ

Непосредственное управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, в том числе

- Наблюдательный Совет ДОУ
- Управляющий Совет ДОУ
- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет

Деятельность Наблюдательного совета определена Положением и Регламентом работы Наблюдательного совета в муниципальном автономном образовательном учреждении, утвержденном приказом начальника департамента образования администрации г. Перми № СЭД-08-01-09-1478 от 05.11.2015. В течение учебного года на заседаниях рассматривались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, заслушивался главный бухгалтер с бюджетной отчетностью. Члены Наблюдательного совета заранее знакомились с материалами предстоящего заседания. На самом заседании вносили предложения по более эффективному и целесообразному расходованию средств, неформально подходу к заслушиванию отчетов и планов. Предложения членов НС всегда деловые, актуальные, и не раз вносили изменения, благодаря обоснованной аргументации родительского актива.

Деятельность Управляющего совета (УС) также определяется Положением, структура которого почти совпадает с Положением ранее рассмотренного коллегиального органа. Однако у этого органа другие полномочия. Так в компетенции Управляющего Совета - разработка и утверждение локальных актов ДОУ, распределение выплат стимулирующего характера работникам, участие в подготовке и утверждение публичного доклада учреждения, вопросы, отнесенные к компетенции Совета законодательством РФ, Уставом. Кандидатов в члены Управляющего совета выдвигают родительские собрания всех 11 групп детского сада. Это наиболее активные, заинтересованные родители воспитанников. На заседаниях члены УС отстаивают интересы коллектива своей группы, но при этом учитывают мнение большинства. В 2017 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы организации питания. Члены УС вошли в состав общественной комиссии по контролю над организацией питания в ДОУ, и в течение года осуществляли мероприятия в соответствии с планом работы этой комиссии. Члены УС являются активными проводниками идей и предложений администрации детского сада. На групповых собраниях разъясняют содержание нормативных документов, локальных актов, информируют о содержании общегородских мероприятий – собраний, конференций.

Работа Общего собрания работников ДОУ организуется в соответствии с Положением. В компетенции Общего собрания обсуждение и рекомендация к утверждению локальных актов учреждения, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ и др.

Заседания Педагогического Совета ДОУ проводятся в соответствии с действующим Положением. В 2017 году было организовано пять заседаний по вопросам организации образовательного процесса и повышения профессиональной компетенции педагогического персонала учреждения. В марте 2017 состоялся педагогический совет «Аукцион педагогических идей: краткосрочные образовательные практики технической направленности», на котором воспитатели всех групп ДОУ представили разработанные ими программы КОП ТН. Все программы были рекомендованы педагогическим советом к реализации в образовательном процессе ДОУ. В мае состоялся итоговый педагогический совет по работе в учебном году. В июне на педсовете был принят план работы в летний период. На августовском педсовете заслушали итоги летне-оздоровительной работы и приняли план работы на учебный год. В ноябре 2017 года в ДОУ прошел педагогический совет «Культурная практика «Читаем вместе»: находки, перспективы деятельности», на котором коллектив проанализировал формы и методы активизации деятельности педагогов по приобщению детей и родителей к культуре чтения.

1.4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Педагогический состав:

Всего педагогов – 42 человек, в том числе: методист, 28 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 4 учителя-дефектолога, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – у 32 педагогов (76%);

среднее специальное – у 10 педагогов (24%).

Уровень квалификации педагогов:

с высшей категорией – 10 педагогов (24 %);

первая категория – у 16 педагогов (38 %);

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагогов (7 %);

без категории – 13 воспитателей (31%), которые не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности.

В течение года ряд педагогов ДОО прошел процедуру аттестации. В соответствии с положениями об аттестации педагогических работников аттестована на СЗД воспитатель М.Ю.Томилова. На I-ую категорию аттестовались вновь воспитатели Е.К.Беспалова, Л.А.Логинова, Т.Ю.Лузина, учитель-логопед И.В.Поливина, музыкальный руководитель В.В.Ткаченко, воспитатель О.А.Жуковская подтвердила эту же категорию. Музыкальный руководитель Э.Э.Мухачева подтвердила имеющуюся у нее высшую категорию. Воспитатель Л.С.Ярина повысила аттестационную категорию с первой до высшей.

В 2017 учебном году педагоги детского сада активно участвовали в работе методических объединений района и города: ГМО учителей-логопедов, РМО педагогов-психологов, ГМО музыкальных руководителей, РМО и ГМО инструкторов по физической культуре, ГМО «Использование интерактивного оборудования», ГМО «Инклюзивное образование».

За год курсовую подготовку (от 16 часов) по разным вопросам дошкольного воспитания прошли все 42 педагога.

В марте 2017 года воспитатели старших и подготовительных групп ДОО приняли участие в городском мониторинге воспитателей. Подлежало мониторингу 14 воспитателей ДОО, все 100% прошли процедуру. Был получен средний балл правильных ответов – 17,43, в процентах – 91,73. Эти показатели педагогов ДОО выше средних по городу – 16,40 и 86,32%. По итогам мониторинга средние результаты воспитателей ДОО отнесены к категории «высокие».

Педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Так, в краевом конкурсе «Ребенок в объективе ФГОС» приняли участие 8 воспитателей ДОО. Активно участвовала в конкурсном движении воспитатель Т.Ю.Лузина, которая представляла материалы на городские конкурсы «От идеи – к результату», #ОБРАЗ.лето, краевой конкурс «Эксперименты без границ». С Л.Г.Васильевой и А.Б.Костаревой послала компьютерные игры на городской конкурс «Робезопасность».

Шесть педагогов с опытом своей работы приняли участие в Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций - Т.Ю.Лузина, Л.Г.Васильева, А.Б.Костарева, С.Р.Дюняшева, Л.А.Логинова, Е.К.Беспалова.

В марте 2017 года коллектив детского сада принял в городском конкурсе проектов по безопасности дорожного движения с проектом «Детская двухуровневая автопешеходная академия для детей подготовительных групп», отмечен Сертификатом участия.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ создана система оценки качества образования. Её составляющими является содержание разработанного и принятого Положения «О внутренней оценке качества образования», Система мониторинга достижений планируемых результатов освоения образовательной программы и ежегодный план оперативного и тематического контроля.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В течение года в ДОУ был организован контроль и мониторинг за реализацией краткосрочных образовательных практик, реализацией дополнительных образовательных программ, деятельности педагогов в Личных кабинетах дошкольников.

Результаты по каждому вопросу заслушивались и анализировались на педагогических советах и педагогических часах.

1.6. Материально-техническая база

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинеты заведующего;
- кабинет заместителя по АХЧ;
- методические кабинет;
- медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет и изолятор на 3 места;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет Легоконструирования;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты учителей-дефектологов;
- музыкальные залы;
- физкультурный зал;
- 17 групповых помещений, 9 из которых имеют спальни;
- спортивная площадка на территории;
- в летний период функционирует фонтан-купальня;
- 17 прогулочных участков, оборудованных верандами и строениями малой формы для игровой и двигательной деятельности детей.

Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, имеется библиотечно-информационный ресурс, современные технические средства обучения – мультимедийные проекторы, Smart-доски, интерактивный пол, компьютеры с подключение к сети интернет.

Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. Пополнен фонд игрушек для воспитанников ДООУ. По результатам городского мониторинга организации, предметно-развивающей ДООУ получил высокие оценки рабочей группы, набрав 107 балла.

Можно сделать вывод, что в ДООУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда.

II. Информационная часть о показателях деятельности ДОУ,
подлежащих самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	487 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	487 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	487 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	487 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	128 человек /26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	128 человек /26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	128 человек /26%
1.5.3	По присмотру и уходу	128 человек /26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек /76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек /76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работ-	26 человек /62%

	ников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек /24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человека /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42/487
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да, 3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да, 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да, 4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да, 4
1.15.6	Педагога-психолога	да, 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	306 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сравнение динамики показателей 2016 и 2017 годов:

- Увеличение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе воспитанников с ОВЗ за счет присоединённого кон-

тингента детей, реорганизованного МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 152» г. Перми.

- Стабильно низкий Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 6,1(прошлогодний – 6,2)

- Стабильный удельный вес аттестованных педагогов (62% - прошлогодний и нынешний показатели), не смотря на увеличение количества молодых специалистов со стажем работы до 5 лет с 12 до 24%.

- Снижение количества педагогов в возрасте старше 55 лет с трех до одного человека.

Сводная таблица освоения образовательных областей детьми ДОУ
2016-2017 учебный год

ГРУППА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ																											Итого					
	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ									ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ						РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
		Мир социальных отношений			Игра			Труд			Математическое развитие			Экологическая воспитанность				Художественная литература			Детское творчество и восприятие искусства			Музыка									
		%			%			%			%			%				%			%			%									
н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в				
1 млд	9	91	0	7	43	50	3	38	59	10	34	56	11	89	0	6	39	55	10	26	64	6	39	55	10	58	32	19	66	15	9	52	39
2 ср	7	83	10	6	68	26	13	65	22	16	71	13	22	65	13	10	74	16	22	65	13	19	65	16	13	71	16	3	71	26	13	70	17
3 ст	0	87	13	0	53	47	6	60	34	0	56	44	10	60	30	6	66	28	6	73	21	30	44	26	6	86	26	0	66	34	6	65	29
4 подг	0	61	39	0	26	74	0	23	77	0	10	90	0	23	77	0	35	65	0	26	74	0	20	80	0	68	32	4	16	80	0	31	69
5 ст	3	84	13	9	78	13	13	62	25	6	63	31	9	75	16	6	60	34	16	71	13	19	63	18	6	69	25	12	63	25	10	68	21
6 ст	0	82	18	0	63	37	10	53	37	0	58	42	5	58	37	5	58	37	10	74	16	10	74	16	36	74	0	37	53	10	10	65	25
7 подг	0	79	21	0	48	52	0	43	57	0	33	67	0	52	48	0	29	72	0	43	57	0	67	33	0	57	43	0	38	62	0	49	51
8 подг	6	72	22	17	39	44	11	78	11	17	50	33	11	50	39	17	44	39	22	44	34	34	44	22	17	55	28	12	44	44	16	52	33
9 подг	0	75	25	4	37	59	0	34	66	4	37	59	4	43	53	4	43	47	4	49	47	0	47	53	4	43	53	4	34	62	3	44	53
10 разн	0	87	13	8	44	48	19	33	48	8	40	52	15	26	59	0	40	60	4	59	37	19	44	37	19	60	21	0	37	63	9	47	44
11 ср	10	84	6	0	41	59	0	76	24	3	76	21	0	55	45	0	76	24	0	72	28	3	63	34	28	72	0	10	59	31	5	67	28
1-ос п/годие	7	78	15	11	56	33	14	60	26	13	56	31	22	52	26	18	56	26	18	56	26	31	46	23	21	64	15	13	56	31	17	57	26
итого	3	80	17	5	49	46	7	51	42	6	48	46	8	54	38	5	51	44	8	55	37	13	52	35	13	65	22	9	50	41	7	55	38

Результаты освоения программы «Пермячок.ru. Обучение с увлечением»
2016-2017 учебный год

Модуль «Весёлый Светофорик»

№ группы	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень%
3 старшая	34	56	10
4 подг.	63	27	0
5 старшая	0	100	0
6 старшая	47	47	6
7 подг.	48	52	0
8 подг.	28	50	22
9 подг.	59	41	0
10 старшая	0	100	0

Высокий – 36%, средний – 60%, низкий – 4%

Модуль «Азбука этикета»

№ группы	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень%
3 старшая	34	56	10
4 подг.	0	100	0
5 старшая	0	100	0
6 старшая	0	58	42
7 подг.	0	100	0
8 подг.	0	100	0
9 подг.	0	100	0
10 старшая	0	100	0

Высокий – 4%, средний – 89%, низкий – 7%

Модуль «Прорепт. Прогулки по городу»

№ группы	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень%
3 старшая	22	66	12
4 подг.	48	52	0
5 старшая	19	69	12
6 старшая	0	74	26
7 подг.	48	52	0
8 подг.	50	27	23
9 подг.	41	59	0
10 старшая	26	74	0

Высокий – 32%, средний – 59%, низкий – 9%

Общий результат: высокий уровень - 24%, средний – 69%, низкий - 7