

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 35» г. Перми

ПРИКАЗ

11.09.2013

№ 231/1

Об участии команды детей подготовительных групп в районной детской литературной олимпиаде для «Путешествие в страну Литературию» на базе МАОУ «Школа – детский сад №5» г. Перми

В целях формирования интереса и потребности воспитанников ДОУ в чтении (восприятии) книг, в соответствии с годовым планом работы и в рамках реализации социально-образовательного проекта «Взаимодействие ДОУ с социальными институтами»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить выход детей подготовительных групп №3, 9 в МАОУ «Школа – детский сад №5» г. Перми 23.10.2013 с 9.30 до 11.00 для участия в районной детской литературной олимпиаде для «Путешествие в страну Литературию» на базе МАОУ «Школа – детский сад №5» г. Перми.
2. Методисту Дюняшевой С.Р. познакомить воспитателей с Положением литературной олимпиады, обеспечить информационную поддержку участия в ней.
3. Методисту Дюняшевой С.Р. провести с воспитателями инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей, взять разрешение у родителей на выход в МАОУ «Школа – детский сад №5» г. Перми
4. Обобщить материалы детской литературной олимпиады для детей подготовительных групп «Путешествие в страну Литературию». Результаты представить для изучения педагогами, родителями в электронном и бумажном вариантах.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя заведующего по ВМР Вирт Надежду Иосифовну.
6. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Гарбулева
Е.И.Гарбулева

Вирт
Н.И. Вирт

Дюняшева
С.Р. Дюняшева

ГРАМОТА

Приказ № 231/1 от 11.09.2013

Награждается

команда МЯДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №35» г.
Перми за I место в детской литературной олимпиаде для детей
подготовительных групп «Путешествие в страну Литературию»,
организованной на базе МАОУ

«Начальная школа - детский сад №5» г. Перми

Награждается методист Дюнашева С.Р. за организацию и подготовку
детской команды для участия в детской литературной олимпиаде
«Путешествие в страну Литературию».

Заместитель директора по УВР «МАОУ
«Начальная школа – детский сад №5» г. Перми



Иванов

Барковская И.И.

Пермь 2013



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ ОЛИМПИАДЫ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЛИТЕРАТУРИЮ»
СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП МАДОУ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №35» Г. ПЕРМИ И МАОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД №5» Г. ПЕРМИ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения олимпиады, критерии оценки ответов на вопросы и выполнения задания и порядок награждения победителей.

1.2. Девиз олимпиады: **Книги будем мы читать, обо всём на свете знать.**

2. Цели и задачи олимпиады:

- Повышение профессиональной компетентности педагога в создании условий для развития дошкольников.
- Определение уровня сформированности литературной компетентности дошкольников; развития литературной речи;
- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
- Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска.
- Стимулировать воспитателей к совершенствованию деятельности по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, использованию разнообразных дидактических и педагогических средств для развития интереса детей к книге.

3. Участники олимпиады.

В олимпиаде принимают участие воспитанники подготовительных групп МАДОУ «ЦРР – детский сад №35» г. Перми, МАОУ «Школа – детский сад №5» г. Перми, МАДОУ, МАДОУ «ЦРР – детский сад №140» г. Перми.

4. Организация и проведение олимпиады.

Олимпиада проводится 26 октября 2013 года в музыкальном зале МАОУ «Школа – детский сад №5» г. Перми.

5. Оценка выполнения заданий и ответов: Каждая группа выдвигает команду участников. Командам даётся своё задание и время 1 минута обсудить и подумать. Каждый правильный ответ оценивается одной фишкой, равной одному баллу. После третьего задания включается олимпийский принцип: кто меньше всего набрал очков, тот выходит из игры. Кто больше набрал фишек-баллов, тот и выиграл. Баллы подсчитывает жюри. Жюри подводит итоги о 1, 2 и 3 местах.

методист Дюняшева С.Р.

педагог-психолог Патырбаева М.И.

7. Награждение. Все участники получают утешительные призы. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются почётными грамотами и поощрительными призами. Сценарий.

1. Задание «Назови сказку правильно»

Играющим необходимо вспомнить и дать правильные названия сказок.

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Иван-царевич и зелёный волк»

«Лисичка-сестричка и серая мышь»

«Перышко Финиста – ясна-филина»

«По собачьему веленью»

«Дарьюшкина избушка»

«Сивка-будка»

«Плавучий корабль»

«Волк и 7 тигрят»

«Пашенька и медведь»

«Гуси-вороны»

«Царевна-индюшка»

2. Задание «*Собери сказку*»

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

3. Задание «*Песенки сказочных героев*»

Участникам игры необходимо определить, каким персонажам принадлежат песенки или слова из сказок.

У меня не усы, а усищи,
Не лапы, а лапищи,
Не зубы, а зубищи –
Я никого не боюсь!

Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!

Мамки, няньки, собирайтесь, снаряжайтесь!
Испеките мне к утру мягкий белый хлеб,
Какой я у моего родного батюшки ела.

Ясни, ясни на небе звезды,
Мерзни, мерзни, волчий хвост!

Аленушка, сестрица моя!
Выплынь на бережок.
Костры горят высокие,
Котлы кипят чугунные,
Ножи точат булатные,
Хотят меня зарезати!

Несет меня лиса
За темные леса,
За быстрые реки,
За высокие горы...
Котик-братик,
Спаси меня!

4 задание. Узнай сказку.

В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Яблонька, укрой меня!
Реченька, спаси меня!
«*Гуси-лебеди*»

На лесной опушке
Стояли две избушки.
Одна из них растаяла,
Одна стоит по-старому.
«*Заюшкина избушка*»

Вор пшеницу воровал,
А Иван его поймал.
Вор волшебным оказался,
И Иван на нем катался.
«*Сивка-бурка*»

Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
«*Кот, петух и лиса*»

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?

Вымолвил словечко –
Покатилась печка

Очень вкусная вода
В ямке от копытца.
*«Сестрица Аленушка
и братец Иванушка»*

Прямо из деревни
К царю и царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю?
«По щучьему велению»

А дорога – далека, а корзинка – нелегка.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
«Маша и медведь»

5 задание. «Яблочко на блюдечке»

1. Вспомните, за каким предметом прилетела в сад Жар-птица в сказке «Иван царевич и серый волк» (за яблоками)
2. Что служило Дюймовочке озером, по которому она плавала в ореховой скорлупе? (тарелка с водой)
3. В чем заключается волшебство этих двух предметов, яблочка и блюдечка? (если яблочко покатится по блюдечку, то можно увидеть, что делается в далеких странах, или где находится какой-либо сказочный персонаж).

6 задание: «Ковер-самолет»

Вот он волшебный ковер-самолет, который поможет нам добраться домой. А ковер-то испорчен! На нем есть только начало фразы, но нет конца. Надо ковер починить.

Продолжите фразы:

В некотором царстве...(в некотором государстве)

По щучьему велению...(по моему хотению)

Скоро сказка сказывается...(да не скоро дело делается)

Несет меня лиса...(за дальние леса, за высокие горы)

И я там был мед-пиво пил...(по усам текло, а в рот не попало)

7 задание. Сказочная страна огромна. Пешком ее трудно обойти. Здесь нам пригодятся сапоги-скороходы. Сапоги эти необычные, чтобы в них сделать шаг, нужно правильно ответить на вопрос.

Вопросы:

1. Кто спал в скорлупе от грецкого ореха? (Дюймовочка)
2. Где находится смерть Кощея Бессмертного? (На конце иголки)
3. Кто подарил Буратино Золотой ключик? (Черепаша Тортила)
4. Как звали поросенка, который любил трудиться? (Наф-наф)
5. От кого сбежали брюки? (От грязнули из "Мойдодыра")

8 задание: "Скатерть самобранка"

Ну, как же тут обойтись без «скатерти-самобранки»? Правда, на ней пока еще ничего нет, но кушанье сразу появиться, если вы вспомните:

Что несла Красная Шапочка своей бабушке? (Пирожки и горшочек масла)

Что любит Винни-Пух? (Мед)

Чем угощали сестрицу Аленушку и братца Иванушку в сказке "гуси лебеди"? (Яблоками, пирожком, молоком и кисельком)

Чем угощал журавль лису в сказке "Как аукнется, так и откликнется" (Окрошкой)

Что сварил солдат из топора? (кашу)

Что приказал царь испечь невестам своих сыновей в сказке "Царевна-лягушка" (хлеб)

9 задание: "Шапка-невидимка"

А это шапка-невидимка. Она скроет все, что под ней находится. Вот сейчас под ней спрятались сказки. Попробуем вместе их отгадать.

Загадки:

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка (Снегурочка)

В землю села она крепко.

Одному не справиться,

И поэтому за дедом

Хвост длиннющий тянется. (Репка)

Летела стрела

И попала в болото,

А в этом болоте

Поймал ее кто-то.

Кто, распрощавшись с зеленою кожей.

Сделалась мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

Сейчас потолкуем о сказке другой.

Тут синее море, тут берег морской.

Старик выйдет к морю,

Он невод забросит,

Кого-то поймает

И что-то попросит. (Сказка о рыбаке и рыбке)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен, знаменит,

Добрый.....(доктор Айболит)

10. Кто лучший знаток творчества пермских писателей?

1. Как звали героя книги пермского писателя В. Воробьёва, который заставлял мальчика Павлика не слушаться взрослых, делать всё наоборот? - Капризка. Так же называется и книга.
2. Как звали говорящую собаку? – Бимбо
3. Какой суп приготовила девочка Наташа вместе с Каприжкой? – Суп Бурде.
4. К кому попали в плен девочка Наташа и мальчик Павлик, когда искали Кота в сапогах? – к ничевокам
5. Из кого вырастают ничевоки? – из капризных детей.
6. Какое звание присвоили старому артисту, Коту в сапогах и Бимбо ? – Герои Просторечинска.
7. Как звали мальчика по фамилии Корюшкин из книги «Корюшкин. Невыдуманные истории»? – Михаил.
8. Кого хотел встретить Корюшкин в Новый год? – Новый год

9. Что нашёл Корюшкин под снегом, когда хотел откопать клад? – Митькину игрушечную машинку на батарейках.
10. Что посоветовал сделать друг Митька Корюшкину, чтобы закаляться?
11. Как Корюшкин помог малышу, который отправился в одиночку в Африку посмотреть на крокодила?
12. В чём проявилась находчивость Корюшкина 8 марта, за что его похвалил папа?
13. С кем отправился в путешествие герой повести Льва Ивановича Кузьмина «Капитан Коко и зелёное стёклышко» по Серебряному меридиану? – с петухом
14. Как можно было увидеть этот Серебряный меридиан? – посмотрев в Зелёное стёклышко
15. В какую страну хотел попасть Капитан Коко? – Валяй-Форси
16. Кто доставил героев повести через океан в самую жаркую страну? – Синий кит
17. Какая страна оказалась самой лучшей в повести Льва Ивановича Кузьмина «Капитан Коко и зелёное стёклышко»? – Страна Нашего Детства

